



三信家商



愛的教育
無限可能

生涯面面觀-職群介紹

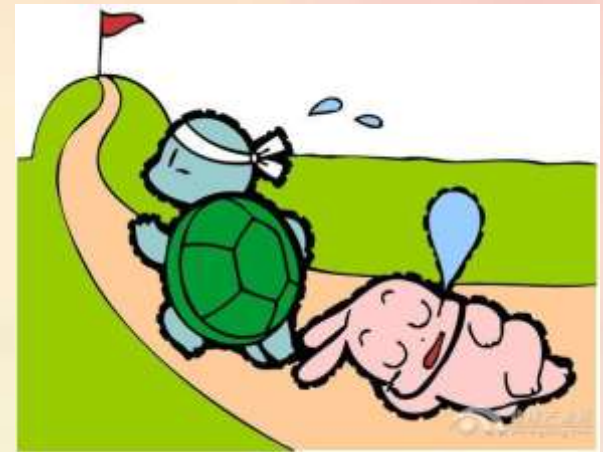
時間：112年03月13日

主講人：三信家商

輔導室主任 張美瑛



龜兔賽跑的啟示



龜兔賽跑故事的啟示：

- 勤能補拙
- 兔子輸給自己—輸給自己自信與大意。
- 核心競爭力—你會別人不會的地方
- 團隊合作—只憑一己之力難勝出！

兔子背烏龜，烏龜載兔子

想一想

- 你確定別人看到的和你想的一樣？



愛

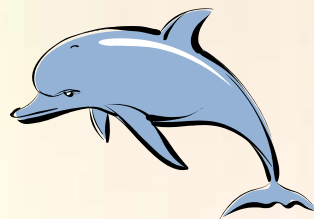
的教育無限可能
LOVE WORKS

Sarsin
High School

適性發展-孩子的天空



- 你會不會看著展翅遨翔的禿鷹，說道：「我希望牠像海豚般在大海中悠遊？」
- 你會不會看著一隻海豚，希望牠有一天像長頸鹿般頂天立地？
- 你會不會想：獅子為什麼跑不過豹？



愛

的教育無限可能
LOVE WORKS



未來的進路在哪裡？

國中畢業，然後呢？

- 就業？ ~ 為什麼？ 做什麼？
- 升學？ ~ 為什麼？ 讀什麼？

簡報大綱

一

• 升學進路分析

二

• 技職教育特色

三

高職類科簡介

四

結語

一

• 升學進路分析

化工群

商業與管理群

護理科

家政群

動力機械群

食品群

機械群

餐旅群

電子群

技職啟動夢想
專業成就未來

適性輔導是很重要的基礎工作，透過適性輔導可以協助孩子探索適合自己未來的路。



農業群

設計群



技職教育？

- 我們共同探討高中、高職之差異性：
- 過去，或許多數人都有這樣的觀念：
愛讀書、會讀書，就選普通高中。
不愛讀書、不會讀書，就選高職或五專。
但，這真的是一個放諸四海的標準嗎？

關鍵因素

- 家長是否能**跳脫『高學歷』迷思**，才是最重要。
- 面對十二年國教，無論普通高中或技職教育，升學管道都很暢通，重點就在於，**家長是否瞭解孩子的性向，親子間是否充份溝通**。
- 讓國中端的『性向試探』再更提前**從國一開始**，幫助孩子找到自己的長處與興趣。
- **「自我探索」**是青少年發展階段的生命重要課題，不管是一般高中大學或者高職、專科，培育出來的人才，都是社會所需要的，關鍵在於，家長是否放心、放手，讓孩子走最適合的路。



認識自己

- 協助瞭解孩子的特質、發揮孩子的能力
- 建構未來目標，但首重學習動機與正向學習的能量
- 提供課外讀本或個案、影片，來認識及省思
例如：

- 發現我的天才-打開34個天賦的禮物
- 牧羊少年的奇幻之旅
- 歐巴馬的夢想之路
- 歐巴馬勇往直前
- 活出痛快淋漓人生的101守則 (The Greatness Guide)

協助尋找彼此間的 **關聯**

相信自己、忠於夢想，全力以赴。

在職場上，愈了解自己，絕對可以幫助自己發光發亮。這比任何skill都重要。



名人談就業

歸零學習 吳寶春的灰姑娘哲學

「一開始，先求有，再求好！」世界麵包冠軍師傅吳寶春在揚名國際後，仍保持學習心。他說，畢業生在大職場後，累積經驗與能力，只要努力，總有一天會像「灰姑娘」一樣，被看到光采的。

吳寶春建議進入職場的專業生，

「一開始，先求有，再求好！」吳寶春說，進入職場後，一定會有不同的情緒或個人的想法，可能會有社會現實出現一些落差，甚至會有缺乏，或是產生懷疑，與自己：「是否要繼續走下去。」

「這很時候，不要輕易放棄或離開！」吳寶春說，每個工作或職場都有值得學習的地方，重點是要以認真態度虛心學習，「努力一定會讓人看到的。」

吳寶春說，以前在別的公司當師傅時，他不會告要求公司要給他多少薪水、福利，而是問自己，「我為什麼要來公司受什麼？」

他持續這樣的態度，時間一久，公司也會看到你的努力。

除了努力，吳寶春建議，在此之前，每個人都必須努力功課，不斷地看書，學習充實自己，才能在職場上突破自我，也為公司創造新的價值。

在職場上要不斷地提升專業能力，吳寶春以麵包師傅為例說，從學徒到師傅，需要不斷學習，多知識，像麵包為何要這麼烤，麵粉為什麼這麼做？都是必須期許自己去提升的專業技能。

吳寶春表示，進入職場後最要的是「學做自己」，就是面對工作的態度與態度。「態度決定一個人的未來」，學習時要先把自己歸零，才能讓學師傅經驗，盡情地吸收所有的知識。

即使是在世界麵包冠軍，吳寶春對「歸零」

到現在還是在學習做麵包，「學做麵包很重要的」，他說，每位麵包師傅都有他自己的特色，都做得學廚，他經常帶著徒弟員工，到外縣市學習製作麵包的新技巧，未來他還要跟日本的師傅到高雄來示範製作麵包的技巧。

吳寶春也鼓勵年輕的麵包師傅挑戰自己，今年四月，吳寶春跟麵包家的師傅蘇家輝到國外參加麵包比賽，並獲得金牌，他建議年輕人多去證照，也是因為證照證明自己的專業能力，也是一種自我挑戰。

吳寶春希望年輕師傅能面對工作的熱誠及熱愛延續下去，「年輕人不要怕吃苦，努力去做，就對了！」

勞委會提醒您，為發展自身多元化技能，事前可多方蒐集資料，妥善規劃後一步一步達成目標，詳情請上全國就業e網www.ejob.gov.tw或撥0800-777-888查詢。(職訓局廣告)



LOVE WORKS 無限可能

興趣源自於成就感

興趣≠職業≠生涯

喜歡打棒球，未必會成為王建民！

興趣≠系科

喜歡電腦就得唸資訊科？

~~挫折感~~ 成就感 興趣

技職升學進路

技職升學進路以**應用科學研究與務實致用**為導向，
主要為進入科技大學、技術學院等而準備。



二

• 技職教育特色

何謂技職教育？

培養就業能力

技職有三好

- 性向特質是塊寶
- 專門技術帶著跑
- 技職前途無限好



為孩子築起夢想的舞台

- 行行出狀元，成就不分學歷
- 近年來技職校院師生在各大國際競賽與發明展，摘金鍍銀，讓全世界看到我國技職教育綻放耀眼的光芒！
- 技職校院學生有更多元發展空間與機會



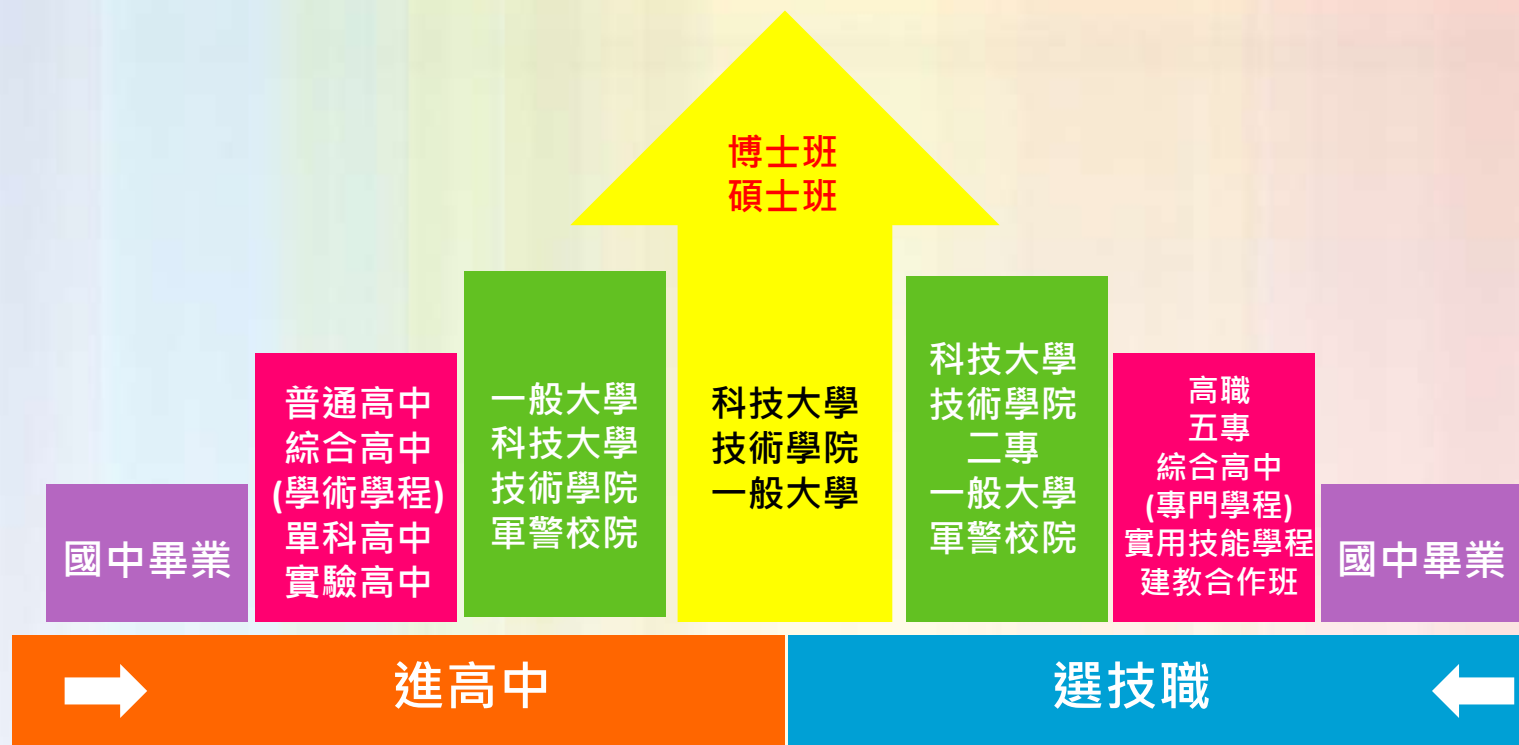
技職教育的選擇

- 五專
- 高職

高職與高中的進路比較分析

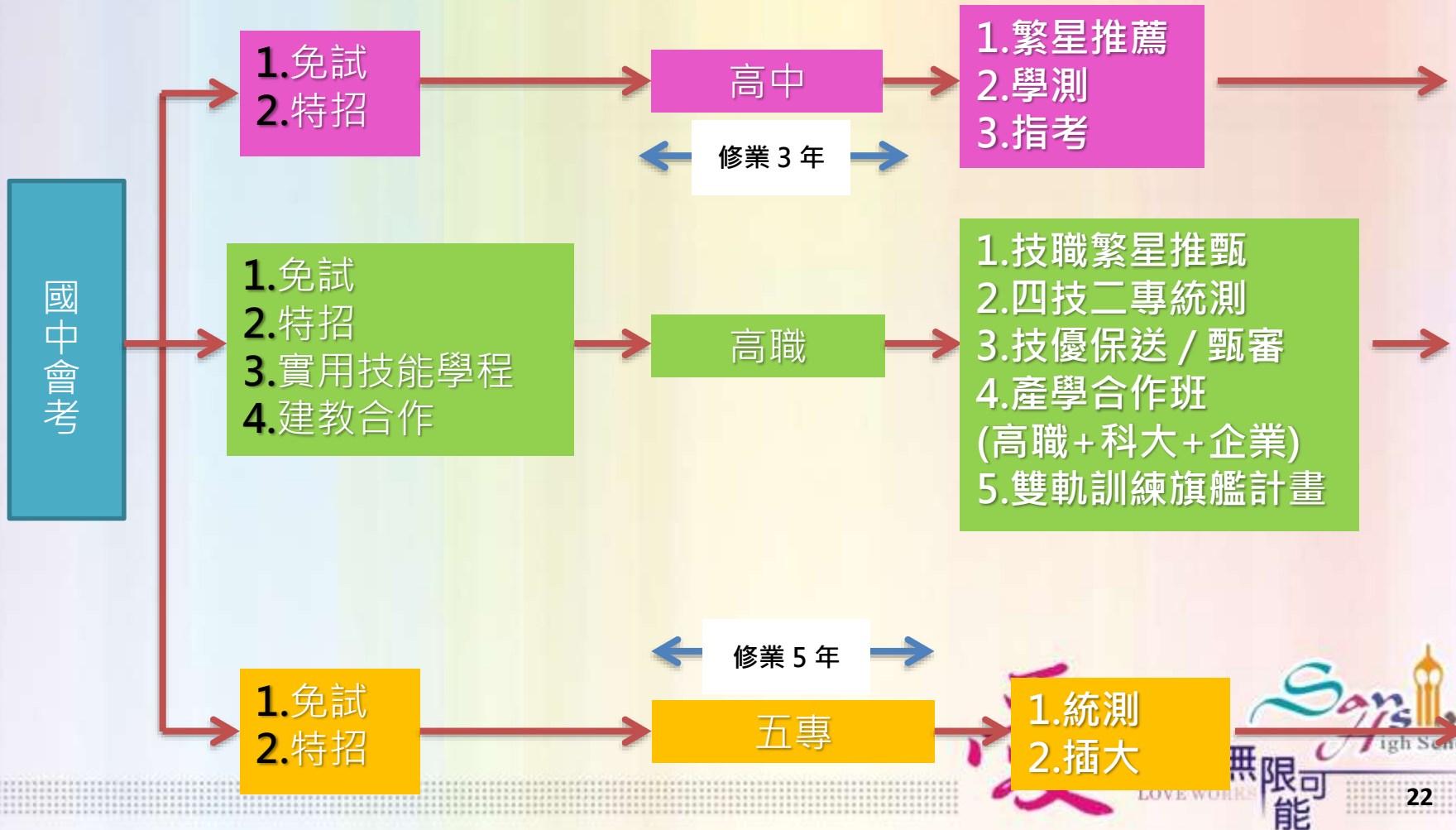
類別 項目	高職	高中
性 向	<p>操作性向強</p> <p>喜歡動手做實作活動</p>	<p>學術性向強</p> <p>對學術研究興趣較濃</p>
升學進路	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以科技大學技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱

選技職 · 好好唸 · 有前途

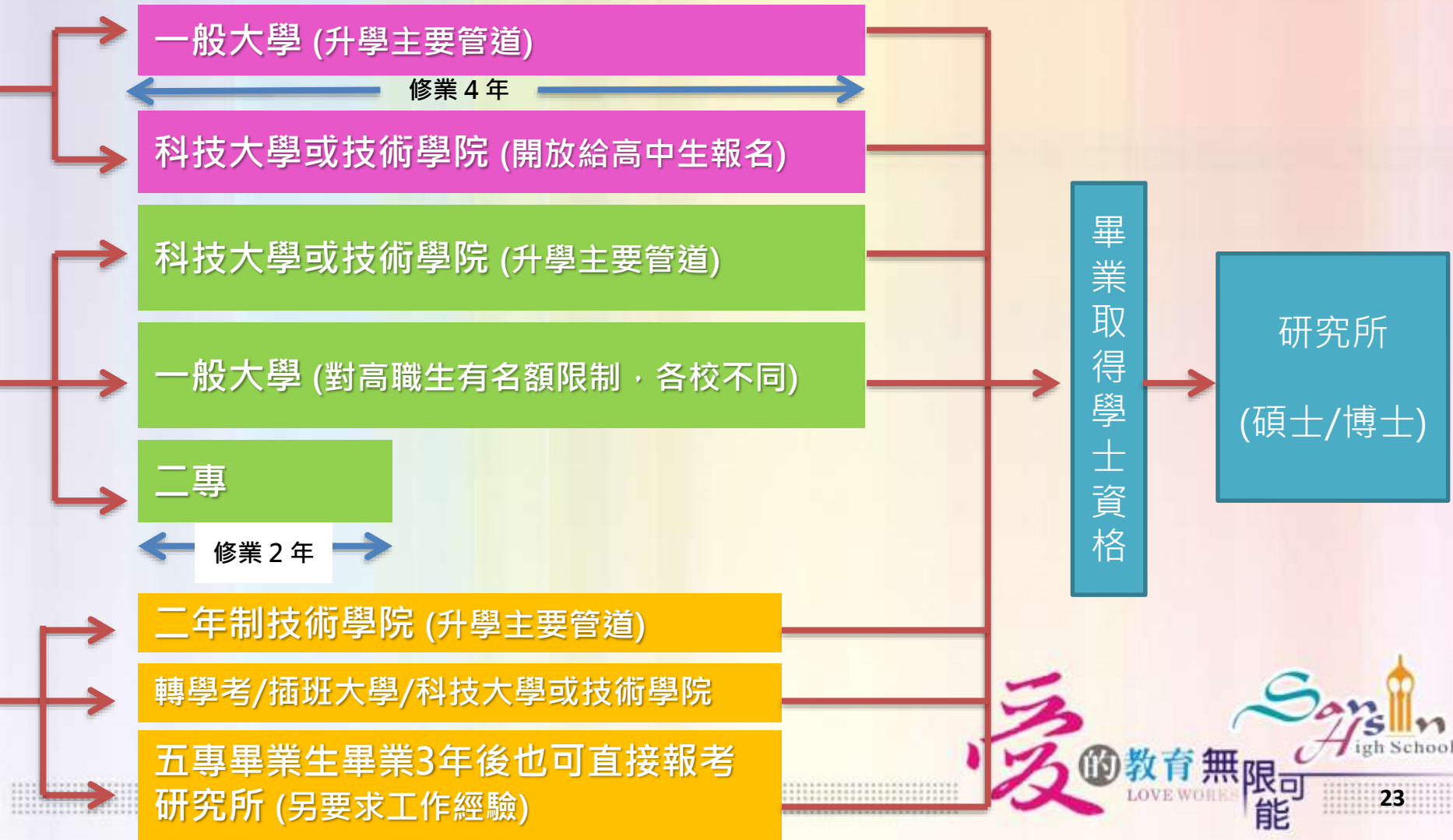


十二年國民基本教育升學進路 高中可考科大、高職也能攻博士

技職與高中進路分析



十二年國民基本教育升學進路 高中可考科大、高職也能攻博士



LOVE WORKS



三

高職類科簡介

高職重點特色 (1/2)

- 以升學四技二專為主，其課程著重培養學生基礎專業知能及繼續學習的志趣與能力。
- 培養學生具備基礎專業知能，學習工作所需的基本技能之外，為滿足學生繼續升學及發展其他專業領域的需求，在課程設計上以「先廣後專」與「延後分流」為原則。

高職重點特色 (2/2)

- 高職規劃為以「群」為發展單位，共可分為15群，各群有其「群共同核心科目」為專業課程架構，**培養學生具備該群之共同核心能力**，訓練各群相關產業之初級人才，並奠定繼續進修專業知能之基礎，藉此向上銜接四技二專課程。

高職類科特色

- 培養基礎專業知能
- 學習工作所需基本技能
- 滿足學生升學及發展其他專業領域之需求
- 高職依科別屬性分為15群科
- 各群科訂定一般科目、專業及實習科目
- 可依照屬性或當地產業特性發展不同的專業特色課程

主要招生類科

- 高職規劃以「群」為發展單位，共可分為15群。

機械群	商業與管理群	家政群
動力機械群	外語群	餐旅群
電機與電子群	設計群	海事群
化工群	農業群	水產群
土木與建築群	食品群	藝術群

高職15群科歸屬表

	群別	科別
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木模科、配管科、模具科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科
	電機與電子群	1.電機類：電機科、控制科、冷凍空調科 2.資電類：電子科、資訊科、航空電子科、電子通信科
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境實驗科
	土木建築群	土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科
商業類	商業管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、航運管理科
	外語群	1.英語類：應用外語科英文組 2.日語類：應用外語科日文組
	設計群	美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科

高職15群科歸屬表

	群別	科別
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科
	餐旅群	餐飲管理科、觀光事業科
海事水產類	海事群	輪機科、航海科
	水產群	水產養殖科、漁業科
藝術類	藝術群	電影電視科、多媒體動畫科、影劇科、表演藝術科、戲劇科、美術科、時尚工藝科、音樂科、國樂科、西樂科、舞蹈科

*各高職實際招生科別以當學年度各校核定開設科別為準

高職類科-商業與管理群

所屬科別

商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、航運管理科

升學方向

企業管理系、國際貿易系、財務金融系、會計系、行銷與流通管理系、保險金融管理系、財政稅務系等

就業選擇

主要工作機會在於商業管理及商業服務業，或是自行創業（包含實體店面或網路商店）



資料處理科上課情形



門市服務課程

門市服務校內模擬檢定

收銀機作業



門市服務校內模擬檢定

地板清潔作業



玻璃清潔作業



高職類科-外語群

所屬科別

英語類：應用外語科英文組

日語類：應用外語科日文組

升學方向

應用英語系、英國語文系、應用日語系、日本語文系、應用德語系、西班牙語文系、法國語文系等

就業選擇

行政秘書、口筆譯人員、外語教師、著作出版、經貿、新聞媒體、文化事業從業人員、餐旅公關、觀光旅遊等



英語會話課程



與外語教師上課情形

高職類科-設計群

所屬科別

美工科、家具木工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科

升學方向

視覺傳達設計系、工商業設計系
建築與室內設計系、數位媒體設計系
創意生活設計系、生活產品設計系
商品設計系空間設計系

就業選擇

廣告設計、包裝設計、編輯設計、
印刷設計、媒體設計、產品設計、
家具設計、工藝設計、建築設計、
室內設計、景觀設計、多媒體設計
等基層設計技術人員



陶瓷課授課情形



電腦繪圖課

高職類科-農業群

所屬科別

農場經營科、園藝科、森林科、
野生動物保育科、造園科、畜產保健科

升學方向

獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨
國際合作系、森林系、動物科學與畜產
系、植物醫學系、農園生產系、園藝學
系等

就業選擇

行政類：農業行政、自然保育等
技術類：農業化學、農藝、園藝、林業
植物病蟲害、水土保持、生物資源、
畜牧、公職獸醫



造園施作



植物組織培養

高職類科-食品群

所屬科別

食品加工科、食品科、水產食品科、
烘焙科

升學方向

食品科學系、食品科技系、烘焙管理
系、食品營養系、保健營養系等

就業選擇

食品工業基層技術人員、研發人員、
食品廠管理幹部

生物技術人才：有多項生物科技產品
需要食品加工背景之人才、化學檢驗
分析



紅外線水分測定儀操作



食品加工-烘焙食品製作

高職類科-家政群

所屬科別

家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、
照、顧服務科、時尚模特兒科、流行服
飾科、時尚造型科

升學方向

流行設計系、服飾設計管理系
時尚設計與管理系、化妝品應用與管理
系、幼兒保育系、嬰幼兒保育系、
兒童與家庭服務系等

就業選擇

餐飲服務、食品加工、服裝設計、托兒
所、幼兒園教學、社會工作、老人照顧等。
護膚美體服務人員、美容美髮造型師、
成衣設計打版人員、品檢管理人員、
服裝設計製作



家政科-飲料調製課實習



流行服飾科-職場參觀

高職類科-餐旅群

所屬科別

餐飲管理科、觀光事業科

升學方向

餐飲管理系、中西餐廚藝系、食品科
技系、觀光與休閒事業管理系、旅運
管理系、旅館管理系、餐旅管理系、
航空暨運輸服務管理系、休閒運動保
健系、休閒運動管理系、運動健康與
休閒系等

就業選擇

旅行業基層業務、行銷、服務人員；
餐飲外場人員、旅館房務及客務人員、
廚房人員，長期可轉任如中西餐(點)
副主廚/領班/相關採購人員



餐飲服務



麵包課程實作教學

高職類科-藝術群

技職達人

所屬科別

影視類：電影電視科、多媒體動畫科、影劇科大眾傳播組

表演藝術類：表演藝術科、戲劇科、影劇科表演藝術組

美術類：美術科、時尚工藝科

音樂類：音樂科、國樂科、西樂科

舞蹈類：舞蹈科

升學方向

影視類：傳播藝術系、數位媒體系等

表演藝術類：表演藝術系、客家戲學系等

美術類：美術系

音樂類：音樂學系及表演藝術系音樂類等

舞蹈類：舞蹈學系及表演藝術系舞蹈類等

就業選擇

為可從事傳播、藝術與文化創意相關事業，如節目製作、場務人員、演藝人員、攝影師、美術設計人員、藝術工作者、演藝事業經紀人等



攝影機操作



美術科—水彩寫生

餐旅群 學生作品



餐旅群 學生作品



餐旅群 學生作品



家政群 學生作品



家政群 學生作品



設計群--創意公仔設計



設計群 學生作品



餐旅、食品群日式料理情境教室



餐旅、食品職群學生實作教室

∞ 日式料理情境教室



餐旅、食品職群 咖啡情境教室



餐旅、食品群 烏龍製麵情境教室



餐旅、食品群 烏龍製麵情境教室



設計、藝術職群專業 錄音室



設計、藝術職群影音剪輯教室



設計、藝術群數位虛擬攝影棚



設計職群 專業攝影室



商管職群 電競專業教室



商管職群 電競比賽教室



藝術職群 舞蹈教室



藝術職群 戲劇教室





三信家商



多
奇蹟

Idea 創意多
證照多 License
Advances 進路多

簡報完畢
恭請指導