

1-1-1-9「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座

一、依據：教育部 111 年 9 月 5 日臺教社(二)字第 1112403752 號函。

二、計畫性質：延續性計畫 創新型計畫

中心自行辦理 委託辦理 補助辦理

三、計畫必要性說明：

107 至 111 年度共已舉辦 26 場次，累計共有 3383 人次參與。本系列親子講座提供給學員學習更好的教育方式與良好的溝通技巧，讓學員可以落實於日常生活或教學場域中，成效卓著。111 年度因疫情快速變化，課程隨之機動調整為實體加線上同步進行，學員參與十分熱絡、回饋收穫豐富、受益良多。

四、計畫目的：

父母能越過行為表象，看到孩子的本質與能力。增長父母愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信，並發展優勢。最後協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

五、辦理單位：

(一) 指導單位：教育部

(二) 主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心

(三) 承辦單位：財團法人人本教育文教基金會

六、實施對象：

高雄市各公、私立中、小學、幼兒園學生家長、教師及對此議題有興趣之一般民眾，每場次預計 50 人。

七、辦理期程：

112 年 3~12 月之間，共二梯次，每梯次各五場次，每場次為 3 小時，共 10 場次。為照顧不同族群，預計規劃平日與假日各一梯次。

八、辦理地點：

週三班：大東文化藝術中心演講廳(鳳山區光遠路 161 號)

週六班：高雄市苓雅區中正一路 249 號七樓

九、申請方式：

計畫獲核定後，由家庭教育中心和民間團體合作，以經費補助方式委由民間團體辦理。

十、課程內容：

項次	時間	課程主題	重點議題	課程內容	講師
1	3小時	是小搗蛋 還是愛迪生	認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求	透過專題演講，讓家長體認應使用一種看見「愛迪生」的新眼光看待孩子 越過孩子行為表象看見其本質與能力，滿足其需求與發展不再依賴藥力，讓孩子有機會蛻變成屬於自己的人生！	詳講 師介 紹
2	3小時	陪孩子面對 問題	父母管教態度、方式與技巧	1. 透過案例分享，探討管教孩子的適當方法，增強大人愛的能力 2. 在孩子成長歷程碰到問題時，能陪伴孩子一起面對困難、建立自信，發展優勢。	
3	3小時	溝通練習	親子溝通及其技巧	瞭解溝通的重要性，學習聆聽與表達、理解與接納等親子溝通技巧。 落實平日與孩子的溝通相處上。	
4	3小時	養腦計畫	認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求	讓家長瞭解對孩子過多的耳提面命，反而影響其專注力。 認知長期處於壓力威脅下的孩子，會因為防衛，以致無法發展學習歷程。 協助家長對孩子以愛與理解韜養孩子的大腦，讓孩子能健全發展。	

5	3小時	過動兒電影 座談	提升學員對 過動兒有更 深刻且正確 的認知與發 展良好教養 能力	透過過動兒電影真實呈現 過動症孩子遇到的困境， 及在被好好對待的教養方 式下，過動孩子將展現出 驚艷的能力。 給家裡有過動兒的家長同 理及正面支持的力量。
---	-----	-------------	---	---

十一、講師介紹：

- 李佳燕：

傳家診所家庭醫師。「還孩子做自己行動聯盟」發起人。著有《帶孩子到這世界的初衷》、《親愛的大人》(與幸佳慧合著)。長期關注教育，致力推動兒童人權，常受邀至各機關學校演講授課。

- 翁士恆：

東華大學諮商與臨床心理學系副教授。兒科發展病理學、早期療育制度、兒童心理動力、兒童心理治療與行為介入策略。

- 張萍：

人本教育基金會全國校安中心主任。

曾任高雄市兒童及少年福利與權益保障促進會委員、教育部性別平等教育委員會委員。具備親職教育專長，除擔任本會課程講師外，並受邀至許多機關學校擔任講師。

- 黃俐雅：

資深親職教育講師。曾任教育部『特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫』、教育部性別平等教育委員會委員。受邀至許多機關學校擔任講師。著有雞婆的力量及一花一天堂等書。

- 陳生慶：

台灣動物社會研究會台灣動物保護學院主任。資深親職講師。具備親職教育專長，受邀至許多機關學校擔任講師。

- 陳姝蓉：

明如身心診所諮商心理師。彰化師範大學輔導與諮商學系博士畢。論文「被教養經驗詮釋對親職現象之影響」榮獲台灣輔導與諮商學會蔣建白先生優秀博士論文獎。專長親子與家庭諮商、親職教養等。

十二、課程內容：

週三梯課程表(4/19、4/26、5/3、5/10、5/17)，上課時間：13:30-16:30

日期/星期	講題	講師
4/19(三)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
4/26(三)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳姝蓉(明如身心診所諮商心理師)
5/3(三)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
5/10(三)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	張萍(人本全國校安中心主任)
5/17(三)	「布拉姆的異想世界」電影映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)

上課地點：大東藝術中心演講廳

週六梯 (5/6、5/13、5/20、5/27、6/3)，上課時間：14:00-17:00

日期/星期	講題	講師
5/06(六)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
5/13(六)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	翁士恆(東華大學諮商與臨床心理學系副教授)
5/20(六)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
5/27(六)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	黃俐雅(資深親職教育講師、作家)
6/03(六)	「布拉姆的異想世界」電影映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)

上課地點：高雄市苓雅區中正一路 249 號七樓

十三、預期效益：

助家長與教師認識過動兒，啟發並反思自己教育的方式。改變看待孩子的眼光，學習親子溝通技巧並以正向的方式引導小孩。讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源，同時也因為學習好的對待方式，而使孩子能發揮他的正向特質，成為具有創造力的「愛迪生」。

十四、配合宣導主題：

(一) 有效利用家庭教育中心服務資源及 4128185 諮詢專線。

(二) 推動情緒教育，增進民眾在關係互動中之情緒覺察、表達及管理，並進行情感教育及情感/家庭暴力防治教育宣導。

十五、經費概算：詳如經費概算表。

鑑於報名人數常超出預計人數，請准予將剩餘之交通費得以勻支至增加場次之教材費及印刷費；另因外地講師因交通問題可能必須提前一天到高雄，請准予將多餘之交通費勻支為住宿費。

十六、本案奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

承辦主管：



機關首長：

