

高雄市立旗津國中 111 學年度第 1 學期公開授課簽到表

基本資料	授課教師	馮郁宴	授課科目	特教領域
	授課班級	特教班	單元主題	跳繩
一、共同備課	時間	10/7/2022 1405-1450 第六節	地點	特教辦公室
	出席人員 (請簽名)	陳保霞. 馮郁宴.		
二、教學觀察	時間	10/12/2022 0910-0955 第二節	地點	操場
	出席人員 (請簽名)	陳保霞. 馮郁宴.		
三、專業回饋	時間	10/14/2022 1405-1450 第六節	地點	特教辦公室
	出席人員 (請簽名)	陳保霞. 馮郁宴.		

\*依實際參與情形，核發研習時數。

## 旗津國中公開授課 教學簡案

領域/科目		健康與體育領域		設計者	馮郁宴
實施年級		特教班		節數	第二節，45分鐘
單元名稱		跳繩	活動名稱：跳繩		
課程目標：1. 瞭解跳繩基本技能要領，能跳繩。 2. 會玩跳繩遊戲。				設計依據	
學習 重點	學習 表現	3d-IV-2 在引導下，能運用運動比賽的各項策略。 1d-IV-1 了解常進行的運動技能原理。 1d-IV-3 在引導下，應用運動比賽的各項策略。		核 心 素 養	A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解
	學習 內容	Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。			
教學活動設計理念：依照每個人的體適能做能力分組，進行基本跳繩活動。					
教學活動設計內容					
教學時間	45分				
教學資源	哨子、三角錐、跳繩。				
評量方式	分組競賽				
<p><b>一、準備活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合整隊點名，了解學生的身心狀況，若有身體不適者，可在場邊休息觀看。</li> <li>2. 講解本節課教學重點，引起學生動機。</li> <li>3. 慢跑</li> <li>4. 暖身運動</li> </ol> <p><b>二、主要活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跳繩動作示範及講解             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 講解跳繩的動作要領，並示範。</li> </ol> </li> <li>2. 分組練習             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 複習跳繩動作，並且讓學生熟習跳繩動作。</li> <li>(2) 跳繩 20 公尺 2 趟。</li> <li>(3) 定點跳繩 10 下</li> </ol> </li> <li>3. 跳繩接力遊戲             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 講解遊戲規則</li> <li>(2) 學生分組，進行跳繩接力。</li> </ol> </li> </ol> <p><b>三、結束活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緩和運動。</li> <li>2. 預告下次體育課活動。</li> </ol>					

## 高雄市旗津國民中學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：111 年 10 月 7 日 第 6 節 授課人員：馮郁宴

共同備課人員：詳如簽到表

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<p>一、學生先前的學習表現：</p> <p>(一)體育活動課已有練習基本的跳躍動作、立定跳遠等技能。</p> <p>二、教學觀察的內容</p> <p>(一)單元名稱：跳繩</p> <p>(二)學習目標：一跳一迴旋能連續跳10下。</p> <p>(三)學習重點（學習表現和學習內容）</p> <p style="padding-left: 2em;">學習表現：</p> <p style="padding-left: 4em;">3d-IV-2 在引導下，能運用運動比賽的各項策略。</p> <p style="padding-left: 4em;">1d-IV-1 了解常進行的運動技能原理。</p> <p style="padding-left: 4em;">1d-IV-3 在引導下，應用運動比賽的各項策略。</p> <p style="padding-left: 2em;">學習內容：</p> <p style="padding-left: 4em;">Ab-IV-1 體適能促進方法。</p> <p style="padding-left: 4em;">Ab-IV-2 體適能運動的執行。</p> <p style="padding-left: 4em;">Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。</p> <p style="padding-left: 2em;">學習活動設計：</p> <p style="padding-left: 4em;">依照每個人體適能的能力分組，進行跳繩活動。</p> <p>二、觀察重點</p> <p>(一) 課程活動中，學生是否能完成跳繩目標。</p> <p>(二) 課程活動中，學生的互動及合作是否融洽。</p>
共備歷程 討論重點	<p>一、教學難點：</p> <p>(一)學生的運動能力個別差異大，無法同時兼顧所有學生。</p> <p>二、針對教學難點提出的建議</p> <p>(一)可分組教學，才能有效提升教學進度及學生練習時間。</p> <p>三、有助益的教學策略</p> <p>(一)可透過小組、遊戲、比賽方式讓學生進行課程活動。</p> <p>(二)可提供完善的運動設施讓學生更容易進行課程活動。</p>

高雄市旗津國民中學校長及教師公開授課  
教學觀察紀錄表

授課班級：特教班

觀課日期：111年10月12日第2節

授課人員：馮郁宴

觀課人員：陳保豐 (親自簽名)

授課科目：體育

教學單元：跳繩

授課內容	
教學觀察重點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 班上學習氣氛佳，師生互動良好。</li><li>2. 作小組分組與體能遊戲，學生都可學習到運動的基本能力。</li><li>3. 學生可以透過練習而完成課程目標。</li></ol>
課堂軼事紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生在體育課持續練習下，可以跳繩連續跳50下。</li></ol>
教學觀察 收穫與省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生練習跳繩認真，能力比較好的同學還可協助其他同學，可以互相幫忙。</li><li>2. 學生可以透過不斷的練習而完成課程目標。</li><li>3. 能透過能力分組及練習，學生可以學習到運動的基本能力。</li><li>4. 老師會依照學生能力給予個別指導。</li></ol>
提問與思考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的個別能力都不同，且需要個別指導，容易影響其他學生的課程活動。</li><li>2. 可設計適合學生的體育活動。</li><li>3. 可增加適合學生的運動硬體器材。</li></ol>

高雄市旗津國民中校長及教師公開授課  
專業回饋紀錄表

授課班級：特教班

觀課日期：111年10月12日第2節

授課人員：馮郁宴

觀課人員：詳如簽到表

授課科目：體育

教學單元：跳繩

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生練習跳繩認真，能力比較好的同學還可協助其他同學。</li><li>2. 學生可以透過不斷的練習而完成課程目標。</li><li>3. 老師會依照學生能力給予個別指導。</li></ol>
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的個別能力都不同，且需要個別指導，容易影響其他學生的課程活動。</li><li>2. 可設計適合學生的體育活動。</li><li>3. 可增加適合學生的運動硬體器材。</li></ol>