

高雄市立旗津國中 112 學年度第 一 學期公開授課簽到表

| | | | | |
|--------|---------------|--------------------------|------|-------|
| 基本資料 | 授課教師 | 馮郁宴 | 授課科目 | 體育課 |
| | 授課班級 | 特教班 | 單元主題 | 跳繩 |
| 一、共同備課 | 時間 | 112 年 10 月 23 日 早自修 | 地點 | 特教辦公室 |
| | 出席人員 (請簽名) | 陳俐雯 . 馮郁宴 | | |
| 二、教學觀察 | 時間 | 112 年 10 月 24 日 第 2 節 | 地點 | 籃球場 |
| | 出席人員 (請簽名) | 陳俐雯 . 馮郁宴 | | |
| 三、專業回饋 | 時間 | 112 年 10 月 25 日 早自修 | 地點 | 特教辦公室 |
| | 出席人員 (請簽名) | 陳俐雯 . 馮郁宴 | | |

* 依實際參與情形，核發研習時數。

旗津國中公開授課 教學簡案

| | | | | | |
|---|-------------------------|--|------------|------|--|
| 領域/科目 | | 健康與體育領域/體育 | | 設計者 | 馮郁宴 |
| 實施年級 | | 特教班(混齡) | | 節數 | 第二節，45分鐘 |
| 單元名稱 | | 滾跳好體能 | 活動名稱：輕快來跳繩 | | |
| 課程目標：1. 瞭解跳繩基本技能要領，能跳繩。 2. 會玩感應電子計數無繩跳繩。 | | | | 設計依據 | |
| 學習重點 | 學習表現 | 3d-IV-2 在引導下，能運用運動比賽的各項策略。 1d-IV-1 了解常進行的運動技能原理。 1d-IV-3 在引導下，應用運動比賽的各項策略。 | | 核心素養 | A1 身心素質與自我精進 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解 |
| | 學習內容 | Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 | | | |
| 教學活動設計理念：依照個人的體適能做能力分組，進行基本跳繩活動。 | | | | | |
| 教學活動設計內容 | | | | | |
| 教學時間 | 45分 | | | | |
| 教學資源 | 哨子、跳繩、感應電子計數無繩跳繩。 | | | | |
| 評量方式 | 運動技能佔60%，運動精神和學習態度佔40%。 | | | | |
| <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 點名，了解學生的身心狀況，若有身體不適者，可在旁邊休息觀看。 2. 講解本節課教學重點，引起學生動機。 3. 健走、慢跑 4. 暖身操 <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 跳繩動作示範及講解： <ol style="list-style-type: none"> (1)講解跳繩的動作要領，並示範。 2. 個別練習： <ol style="list-style-type: none"> (1)複習跳繩動作，並且讓學生熟習跳繩動作。 (2)跳繩20公尺2趟。 (3)用感應電子計數無繩跳繩跳30下。 (4)有繩跳繩跳10下(不連續)*3組 (5)有繩跳繩連續跳3下 3. 跳繩接力遊戲： <ol style="list-style-type: none"> (1)講解遊戲規則 (2)學生分組，進行跳繩接力。 <p>三、結束活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 緩和運動。 2. 預告下次體育課活動。 | | | | | |

高雄市旗津國民中學校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間： 112 年 10 月 23 日第 早自修 節 授課人員：馮郁宴

共同備課人員：詳如簽到表

| 項次 | 內容紀錄 |
|--------------|---|
| 共備內容 紀要 | <p>一、學生先前的學習表現： (一)體育活動課已有練習基本的跳躍動作、立定跳遠等技能。</p> <p>二、教學觀察的內容 (一)單元名稱：跳繩 (二)學習目標：一跳一迴旋能跳10下(3組)。 (三)學習重點(學習表現和學習內容) 學習表現： 3d-IV-2 在引導下，能運用運動比賽的各項策略。 1d-IV-1 了解常進行的運動技能原理。 1d-IV-3 在引導下，應用運動比賽的各項策略。 學習內容： Ab-IV-1 體適能促進方法。 Ab-IV-2 體適能運動的執行。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 學習活動設計： 依照個人體適能的能力分組，進行跳繩活動。</p> <p>三、觀察重點 (四) 課程活動中，學生是否能完成跳繩目標。 (五) 課程活動中，學生的互動及合作是否融洽。</p> |
| 共備歷程 討論重點 | <p>一、 教學難點： (一) 學生的人數太少沒有太多同學可以一起練習或模仿。</p> <p>二、針對教學難點提出的建議 (一)可個別教學，能有效提升教學進度及學生練習時間。</p> <p>三、有助益的教學策略 (一)可透過個別、遊戲、比賽方式讓學生進行課程活動。 (二)可提供完善的運動設施讓學生更容易進行課程活動。</p> |

高雄市旗津國民中學校長及教師公開授課

教學觀察紀錄表

授課班級：特教班

觀課日期：112年10月25日第早自修節

授課人員：馮郁宴

觀課人員：陳俐雯 (親自簽名)

授課科目：體育

教學單元：跳繩

| 授課內容 | |
|---------------|--|
| 教學觀察重點 | <ol style="list-style-type: none">1. 班上學習氣氛佳，師生互動良好。2. 作個別指導與體能遊戲，學生都可學習到運動的基本能力。3. 學生可以透過練習而完成課程目標。 |
| 課堂軼事紀錄 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生在體育課持續練習下，可以使用感應電子計數無繩跳繩跳30下。2. 學生在體育課持續練習下，跳繩可以連續跳3下。 |
| 教學觀察 收穫與省思 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生練習跳繩認真，能力比較好的同學還可協助同學，可以互相幫忙。2. 學生可以透過不斷的練習而完成課程目標。3. 透過個別指導及練習，學生可以學習到運動的基本能力。4. 老師會依照學生能力給予個別指導。 |
| 提問與思考 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生的個別能力都不同，且需要個別指導，容易影響其他學生的課程活動。2. 可設計適合學生的體育活動。3. 可增加適合學生的運動硬體器材。 |

高雄市旗津國民中校長及教師公開授課
專業回饋紀錄表

授課班級： 特教班

觀課日期： 112年10月24日第2節

授課人員： 馮郁宴

觀課人員：詳如簽到表

授課科目： 體育

教學單元：跳繩

| 項次 | 內容紀錄 |
|--------------|---|
| 專業回饋 紀錄 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生練習跳繩認真，能力比較好的同學還可協助其他同學。2. 學生可以透過不斷的練習而完成課程目標。3. 老師會依照學生能力給予個別指導。 |
| 授課人員 自我省思 | <ol style="list-style-type: none">1. 學生的人數太少沒有太多同學可以一起練習或模仿。2. 學生的個別能力不同，需要個別指導。3. 設計適合學生的體育活動。4. 增加適合學生的運動硬體器材。 |